

「東亞茶文化：穿越時空的茶器」高中教案

1、設計理念

茶之於華人文化中，是非常重要的存在，不僅止於茶葉本身的好喝程度，也代表著生活的美學與態度，衍伸之茶碗、茶壺、茶杯等茶器，皆因文化不同發展出相異的形狀，此堂課從現代中學生所熟知的「手搖茶」為出發點，從現代手搖茶飲作為發展的基礎，依據所選中主題，設計一套古今融合的茶器，藉此了解其背後的文化意涵。

2、課程特色

- (1) 趣味性：以「現代」手搖茶飲與「古代」茶器造型結合。
- (2) 創意性：重建不同朝代、地區的茶碗花紋及特色。
- (3) 啟發性：從不同喝茶情境文化，拓展對於茶文化的視野。
- (4) 思辨性：辨別茶器外型與使用方式的關聯。

3、教學流程

跨領域	藝術、科技	設計者	國立故宮博物院
實施對象	高一至高三（選修）	總時程	50分鐘
課程名稱	「東亞茶文化展」穿越時空的茶器		
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
<ul style="list-style-type: none">● A 自主行動 A3 規劃執行與創新應變。● B 溝通互動 B3 藝術涵養與美感素養。		<ul style="list-style-type: none">● 藝S-U-B3 善用多元感官，體驗與鑑賞藝術文化與生活。● 科S-U-A3 善用科技資源規劃、執行、反思及創新，解決情境中的問題，進而精進科技專題的製作品質。	

學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 藝 3-V-1 能認識文化資產，豐富藝術生活。 ● 設 s-V-2 能有效活用材料、工具並進行精確加工處理。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 藝 P-V-2 設計與文化。 ● 生 P-V-1 工程設計與實作。
議題融入	<p>環境教育議題融入：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 環 U3 探討臺灣二十一世紀議程的內涵與相關政策。 ● 環 U5 採行永續消費與簡樸生活的生活型態，促進永續發展。 	
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故宮南院官方影片「東亞茶文化展-線上導覽」 https://www.youtube.com/watch?v=FiLmWtOySa8 2. 國立故宮博物院「東亞茶文化展」 https://south.npm.gov.tw/ExhibitionsDetailC003110.aspx?Cond=9963f5e2-df38-4cb3-bfdf-b689c14ca3f7&appname=Exhibition3112&State=0 3. 中國茶文化與茶藝發展（上）：茶聖陸羽的《茶經》，是茶文化形成的重要標誌 https://www.thenewslens.com/article/159736 4. 中國茶文化與茶藝發展（下）：唐代煎茶法、宋代點茶法、明清瀾茶法，各有千秋 https://www.thenewslens.com/article/169926 5. 工夫茶舍的茶學世界 https://www.youtube.com/channel/UCPqc-FxuMO-bEjduqI7OiGQ 6. 故宮提供相關展品文件 	
學習資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故宮南院官方影片「東亞茶文化展-線上導覽」 https://www.youtube.com/watch?v=FiLmWtOySa8 	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 國立故宮博物院「720°VR 線上展覽：茶文化展」 https://vrsouth.npm.gov.tw/teaculture/ 3. 國立故宮博物院「東亞茶文化展」 https://south.npm.gov.tw/ExhibitionsDetailC003110.aspx?Cond=9963f5e2-df38-4cb3-bfdf-b689c14ca3f7&appname=Exhibition3112&State=0 4. Tinkercad模型製作教學影片（茶杯） https://www.youtube.com/watch?v=ROztt1nlpSk 5. Tinkercad模型製作教學影片（茶壺） https://youtu.be/Hyos_3HJy0 		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠瞭解影響臺灣飲茶習慣的歷史。 2. 學生能夠探究不同時代或國家的飲茶方式和茶器花紋、造型。 3. 學生能結合現代手搖飲，製作符合該時代的茶器花紋與飲茶品項菜單。 4. 學生能夠探究如何減少一次性垃圾並維持新時代的飲茶文化。 			
學習活動設計			
學習活動流程	時間	教學資源	評量
一、準備活動 (一) 課前作業 1、學生於課前小組分段觀看「 東亞茶文化展-線上導覽 」影片，並使用「 720°VR 線上展覽 」觀展。 2、挑選三件喜歡的展品，於學習單寫下展品的年代、茶器造型與色彩特色，用以作為後續作品的引導。	5		口頭評量



圖「東亞茶文化展」線上導覽影片



圖「720°VR 線上展覽」

(二) 課前準備

- 1、學生完成註冊「Tinkercad」帳號與基礎介面使用教學。
- 2、將學生 3 至 4 人分為一組。
- 3、確認教材與設備。

(三) 引起動機：生活中的茶文化

連結學生的生活經驗，以現代生活的手搖飲為主題，引發學生思考自身的飲茶習慣並觀察手搖飲茶器特徵及古今飲茶文化的差異並表達看法。

抽點幾位學生分享曾喝過的茶或自己的飲茶習慣，並由教師帶領學生探討並統整想法，在發展活動揭秘古代東亞茶文化。

- 1、教師提問：大家曾經喝過什麼茶？喜歡什麼樣的茶呢？

(根據種類、甜度、冰塊、口感來說明)

<p>作出穿越時空古今融合的茶器組合。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、由小組抽籤決定時空背景與茶器特色。 2、發想一套手搖飲店使用的茶器組合。 3、設想店內推出的三種特色飲品。 4、自創一套煮茶法或飲茶步驟。 5、每人製作一樣茶器，小組討論後分工，最後將茶器整合在同一個專案中。 6、可使用社群共享模型進行融合與創作，學生可自行搜尋需要的素材。 <p>https://www.tinkercad.com/things/1xJcz9vjaef-tea-set-chess</p> <p>https://www.tinkercad.com/things/4fDsB7CHtlE-bubble-tea</p> <p>https://www.tinkercad.com/things/dqyagIDZBpz-teapot</p> <p>https://www.tinkercad.com/things/hJD1EsmV0KK-teapot</p> <ol style="list-style-type: none"> 7、各組分享作品、說明其朝代或地區的茶器特徵。 			
<p>三、綜合活動（總結活動）</p> <p>（一）重點歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教師引導學生歸納不同時代，其沖泡茶葉方式與茶器型態之間的關連。 2、現今手搖飲茶器多為塑膠製品，近年政府推行減塑政策，討論如何減少一次性垃圾並維持新時代的飲茶 	5		口頭評量

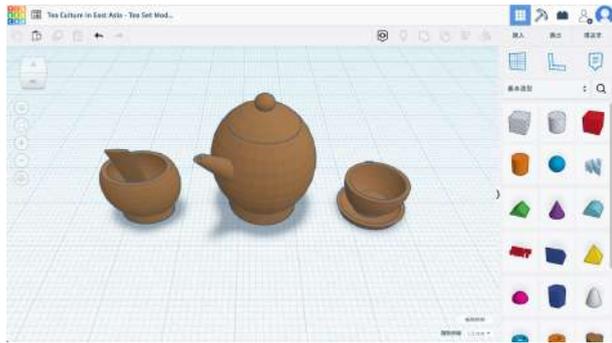


圖 茶器模型製作

<p>文化。</p> <p>(二) 課程回饋：學生提問如何獲得更多關於「Tinkercad」的相關資訊時，教師可以提供「Tinkercad」官方資源（網址：https://www.tinkercad.com/blog) 讓學生於課後能獲取更多關於「Tinkercad」的相關資源。</p> <p>(三) 課後作業：學生可依需求加入模型貼圖。</p>			
課程教材	學習單、電腦		
評量方式	口頭評量（口頭發表）、實作評量（作品展現）		