

國立故宮博物館 易讀共寫工作坊 活動簡章

(一)緣起

什麼是無障礙環境？什麼是無障礙博物館？

多數人會先想到「有形的」硬體設施，如：斜坡道、廁所、電梯、導盲磚、交通工具……等設施。不過，「無形的」軟體設施也非常重要，如：易讀資訊、法律規定、生活相關的服務措施。其實「無障礙環境」是一種生活方式，從字意上可知道，是指讓我們生活的環境，沒有任何的障礙。

(二)活動簡介

1. 資訊取得是身心障礙者自立生活的第一步

透過獲得資訊，身心障礙者更能夠自己做決定，並且享有平等的社會參與。

智能障礙青年(以下簡稱智青)而言，並非是看不懂、聽不懂、讀不懂；而是現有資訊呈現方式並不適合智障礙者閱讀。

易讀(Easy to read)，是無障礙資訊中的一種形式，使用圖片或照片，配搭淺顯易懂的文字說明，讓智能障礙者可以理解資訊內容，也可幫助學童、高齡者和在台灣生活、工作的外籍人士等。

2. 國內外易讀操作實務工作坊

本院於11月份舉辦2場次「國內外易讀操作實務經驗工作坊」，邀請到國內外推動易讀服務經驗的工作者分享易讀操作的經驗，也邀請智青，從使用者的角度分享易讀對他們生活的重要性。

(三)活動資訊

1. 地點：國立故宮博物院南部院區圖書館

2. 時間：第一場次111年11月11日下午1時至5時30分

第二場次111年11月17日下午1時至5時30分

3. 講師：國立台南藝術大學劉婉珍教授

愛盲基金會李英琪主任

陽明教養院王方伶職能治療師

4. 報名時間：即日起至111年11月7日止

5. 參加對象：對主題有興趣者(每場次招收人數 20 人)

6. 公務人員及教師全程參與1場次，可獲4小時學習時數認證

7. 主辦單位：國立故宮博物院

8. 承辦單位：玖樂文創有限公司

9. 聯絡人：余小姐 (02)2100-1578/0963-759838



報名表單

◎工作坊簡介

第一場

本場次將介紹易讀服務的概念及身心障礙者權利公約（CRPD），希望大眾可以思考如何讓智能障礙者更容易取得資訊，參與社會；而本場次將實際帶領智能障礙青年進入展廳參觀，由與會者從旁觀察這群青年對於導覽解說的反應。

| 第一場工作坊流程 111年11月11日(五) 13:00-17:30 | | | |
|---------------------------------------|--|-----|-------------------|
| 時間 | 主題 | 地點 | 主講人 |
| 13:00-13:30 | 報到 | 圖書館 | - |
| 13:30-14:30 | 1. 博物館思考與任務 2. 多元服務案例 3. 照護需求與社會互動 4. 思考博物館機構推動無障礙文化近用的潛能 | 圖書館 | 國立臺南藝術大學 劉婉珍教授 |
| 14:30-15:00 | 休息時間 | | |
| 15:00-15:40 | 智青參觀(分組參觀) A組(東亞茶文化) B組(佛陀形影) | 展廳 | 由故宮安排 導覽人員 |
| 15:40-15:50 | 休息時間 | | |
| 15:50-16:30 | 智青參觀(分組參觀) A組(佛陀形影) B組(東亞茶文化) | 展廳 | 由故宮安排 導覽人員 |
| 16:30-17:30 | 智青分享最感興趣的內容 填寫交流心願卡 | 圖書館 | 陽明教養院 王方伶職能治療師 |
| 17:30- | 賦歸 | | |

◎工作坊簡介

第二場

本場次將介紹易讀易懂編輯的原則，透過案例及實際操作演練，從中探討易讀重要性。近年在臺灣，易讀意識漸漸抬頭。在這資訊爆炸的時代，更需要落實資訊平權。本活動會透過實作編譯，讓與會者更深入了解易讀的編排原則。

| 第二場工作坊流程 111年11月17日(星期三) 13:00-17:30 | | | |
|---|---|-----|----------------|
| 時間 | 主題 | 地點 | 主講人 |
| 13:00-13:30 | 報到 | 圖書館 | - |
| 13:30-14:30 | 什麼是易讀「Information for all」? | 圖書館 | 愛盲基金會 李英琪主任 |
| 14:30-14:40 | 休息時間 | | |
| 15:00-15:40 | 1. 如何做? 案例分享 案例暫定(依講師提供) 文化與觀光休閒為例， 學習書面資訊易讀版製作原則 2. 認識易讀易懂編排原則 (包含文字、圖片的選擇) | 圖書館 | 愛盲基金會 李英琪主任 |
| 15:40-15:50 | 休息時間 | | |
| 15:50-16:50 | 挑選2-3件展品 分組進行實作編譯 | 圖書館 | 愛盲基金會 李英琪主任 |
| 16:50-17:00 | 針對轉譯成品進行分享與回饋 | | |
| 17:00-17:30 | 講師 Q&A | | |
| 17:30- | 賦歸 | | |